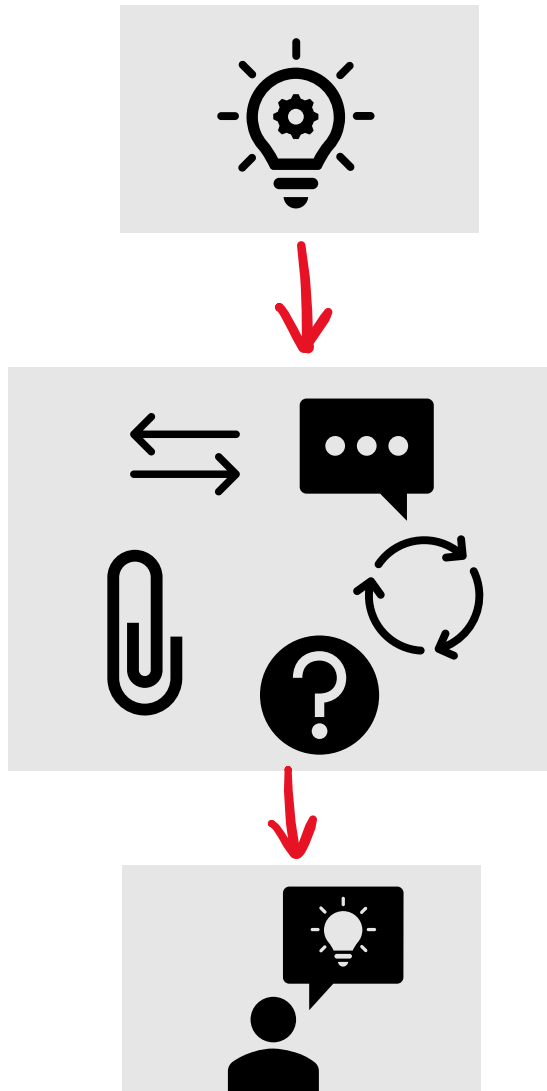


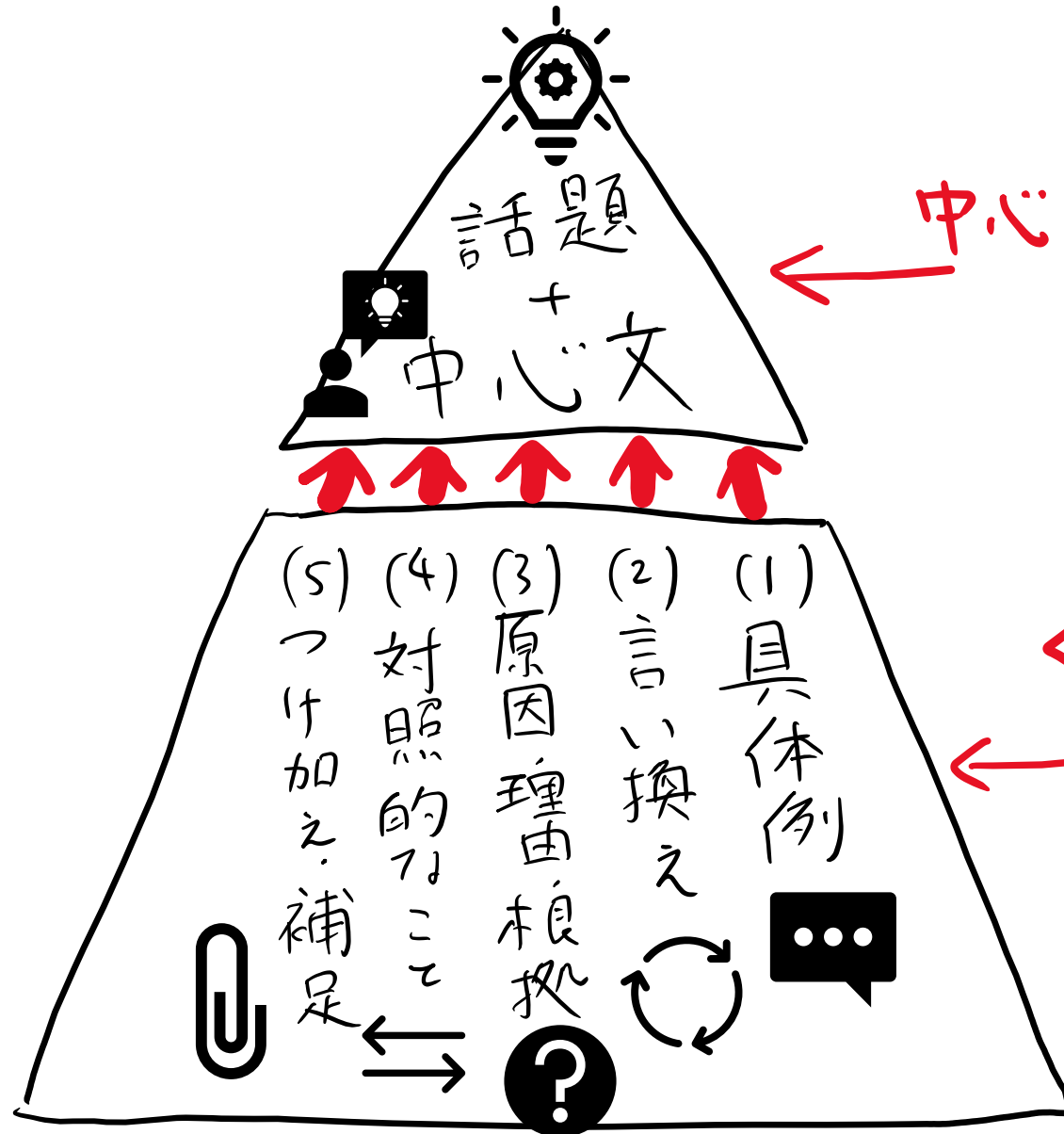
# 国語講座

第一回「文の役割」

形式段落の構造

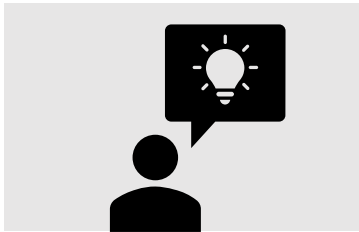
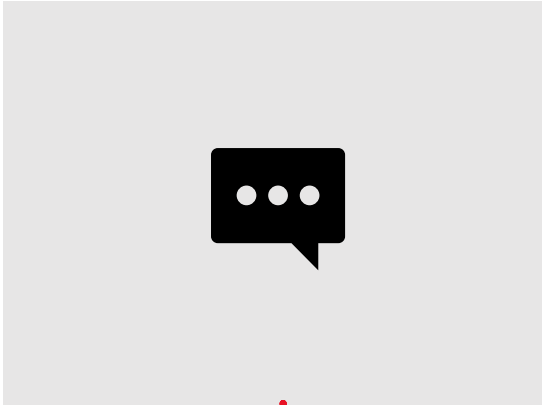
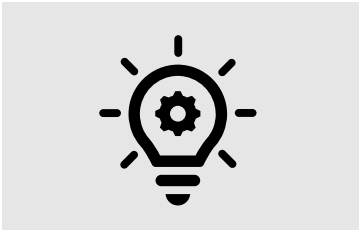


「文の役割」は大きく分けて二つ

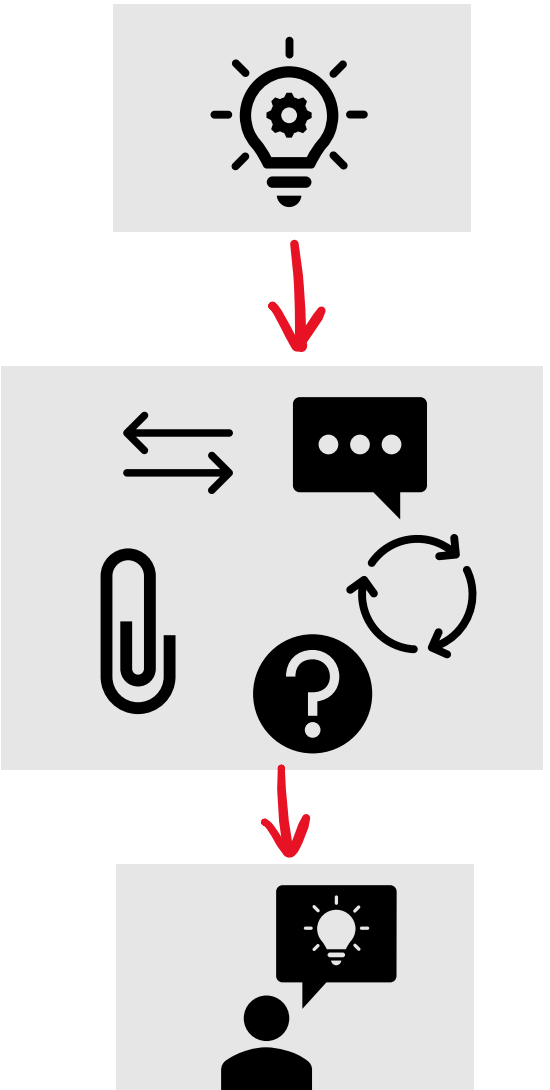


中心的な役割を  
果たす文  
+

くわしく説明  
する役割を  
果たす文

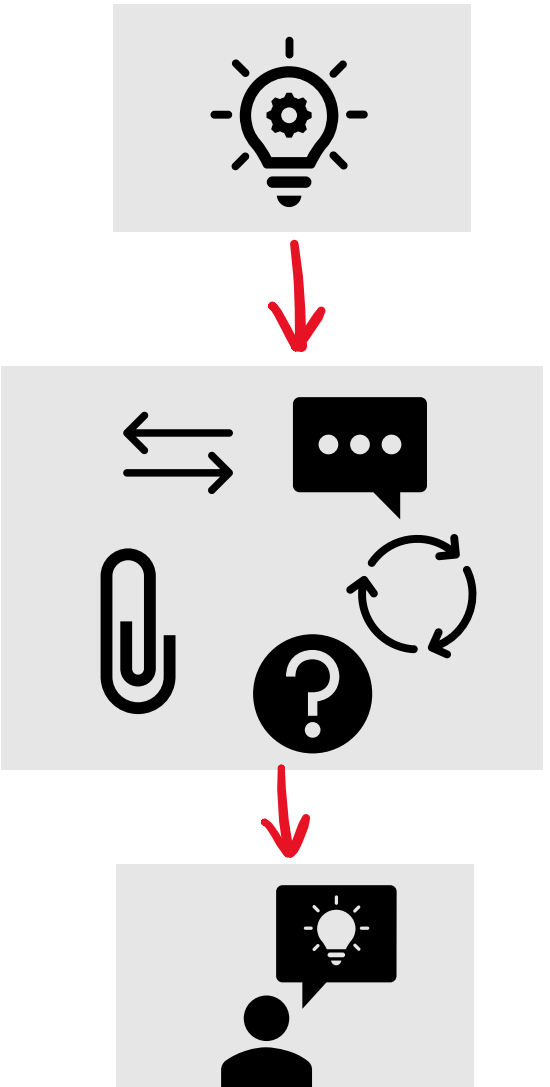


①ある種類の生物が減びるとか絶滅するとかい  
うのは、その種類に属する個体がひとつ残らず  
消え失せることである。②有名なのはキヨウ  
リュウである。③あの巨体で、地上を我が物顔  
にのし歩いていたと思われる動物がなぜ絶滅し  
たのかは、興味の尽きない問題である。④キヨ  
ウリュウは、ある日突然に滅び去ったのではな  
いし、十年や二十年のうちにすべてが死に絶え  
たわけでもない。⑤おそらくは、数百年、数千  
年、いや、それ以上の年月の間に次第に数が減  
り、消え失せたのであろう。⑥生物の絶滅とい  
うのは、ふつう、このように起きる。⑦繁栄の  
絶頂にあるうちに、滅亡の危機がじわりじわり  
と、何世代にもわたって忍び寄ってくるものな  
のだらう。



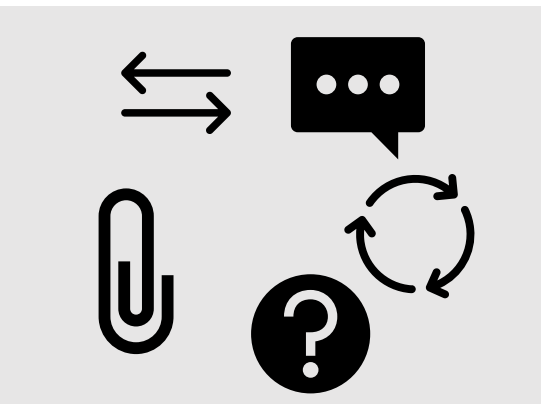
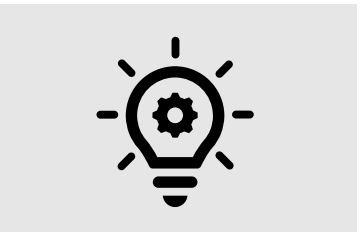
設問1…この形式段落を、役割に応じた意味段落にわけなさい。  
設問2…この形式段落の要点を、一言でまとめなさい。

①考えることが得意でない風に見える人々がいる。  
②たとえばほとんど口を利かず、毎日にごこと店でとんかつばかり揚げているようなおやじは、そう見えるかもしれない。  
③しかし、このおやじのとんかつが飛び切りうまいとしたら、この人ほどものを考えている人間はすくなくいかもしれない。  
④とりあえずは、そう仮定しておく必要がある。  
⑤私たちは、こうした人間の存在に実に鈍感になった。



①現在でも、日本は森林が豊かである。②人工林が半分以上とはいえ、国土の7割近くが森林である。③昆虫もたくさんいる。梅雨、夏の高温多湿、台風、日本海側の大雪は、人間にはあまりがたくないが、そのおかげで、日本の緯度はかなり北であるにもかかわらず、6月から9月までは植物が猛烈な勢いで繁茂する。⑦とこそが、現代の日本人はそのありがたさに気づいていない。

設問1…この形式段落を、役割に応じた意味段落にわけなさい。  
設問2…この形式段落の要点を、一言でまとめなさい。



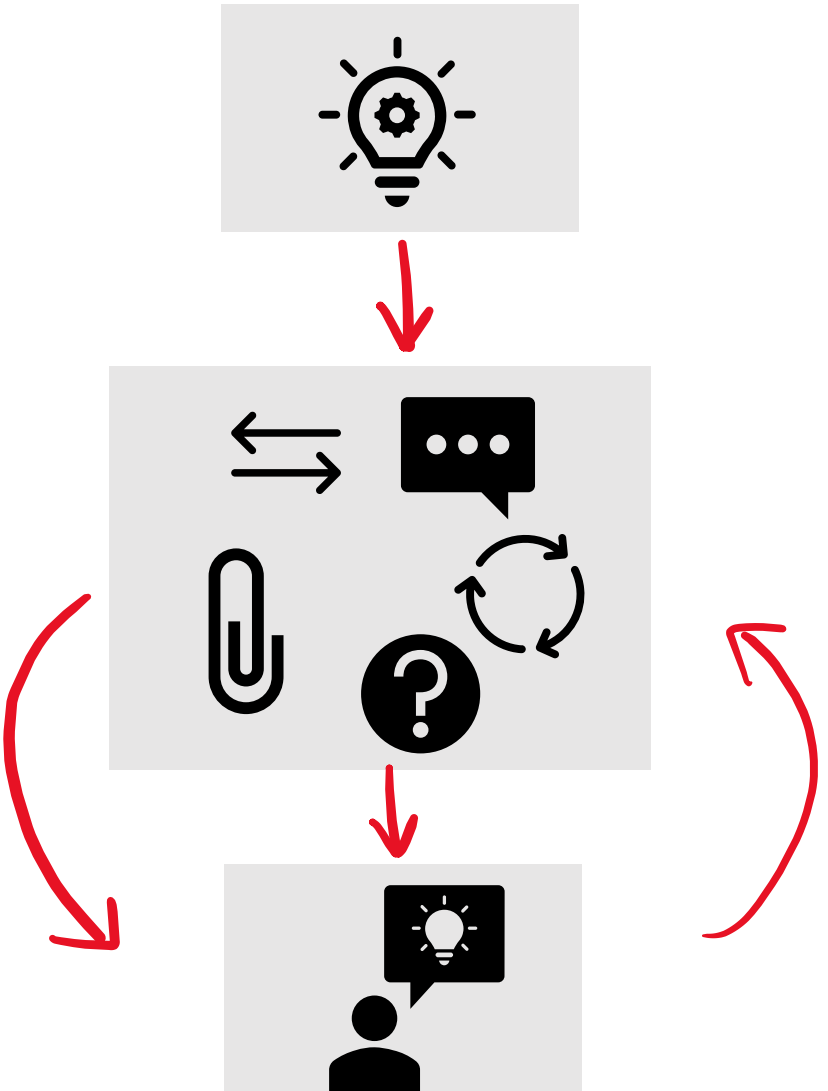
①日本人は自然と付き合う独特の知恵として、戦前まで利用されてきた「里山」をまず取り上げるべきだろう。②「里山」とは、農家や田畑に囲まれた雑木林のことである。③雑木林からはさまざまなものが得られる。④育った気は炭の材料や薪になるし、落ち葉や下草は堆肥になる。⑤雑木林を維持し、上手に利用するため、江戸時代から農家の人たちが「手入れ」を続けてきた。⑥根こそぎ森林を無くしたイギリスや中国とは対照的である。

設問1…この形式段落を、役割に応じた意味段落にわけなさい。

設問2…この形式段落の要点を、一言でまとめなさい。

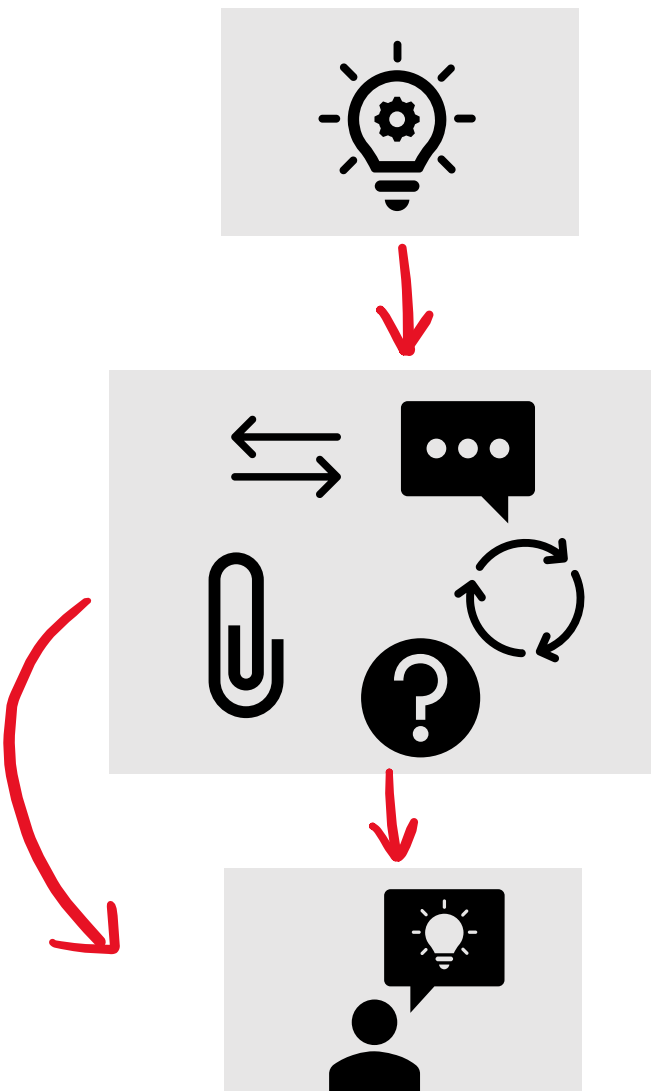
①「手入れ」と「コントロール」は違う。②「手入れ」は相手を認め、相手のルールをこちらが理解しようとすることから始まる。③それに対して「コントロール」は、相手をこちらの脳の中に取り込んでしまう。④対象を自分の脳で理解できる範囲内のものとして捉え、脳のルールで相手を完全に動かせると考える。⑤自然を相手にするときには、そんなことができるはずがない。⑥虫を追いかけても、虫がどこにいて何をしているのか、自分の脳が全て把握できるわけではないからだ。⑦相手を自分の脳を超えたものとして認め、できるだけ相手のルールを知ろうとする。これが自然と付き合う時の、一番もつともなやり方だと思う。

設問1…この形式段落を、役割に応じた意味段落にわけなさい。  
設問2…この形式段落の要点を、一言でまとめなさい。



①クマゼミが、日本列島を北上していることを知っていますか？②クマゼミは、最初九州や沖縄の島々に生息していたのですが、少しずつ北上を続けて1980年代に関西の都市部で見られるようになり、1990年代には中部地方、2000年代には神奈川や東京にまで広がってきたことが報告されています。③クマゼミの生息地が北上しているのは確かなのです。④実際にこのことを具体的に確かめようと、大阪や京都の博物館が呼びかけて子どもたちの協力を得て、いくつかクマゼミが鳴き始めたか、その数はどう変わったか、都市部と山間部でどんな違いがあるか、などの観察が10年以上にわたって続けられました。⑤その結果、クマゼミが鳴き出す時期は早くなり、関西での全体の数は減っており、都市部から山間部へと移動していることがわかってきました。⑥やはりクマゼミは気温が高くなった場所から、比較的低温の場所へと移動しているようなのです。

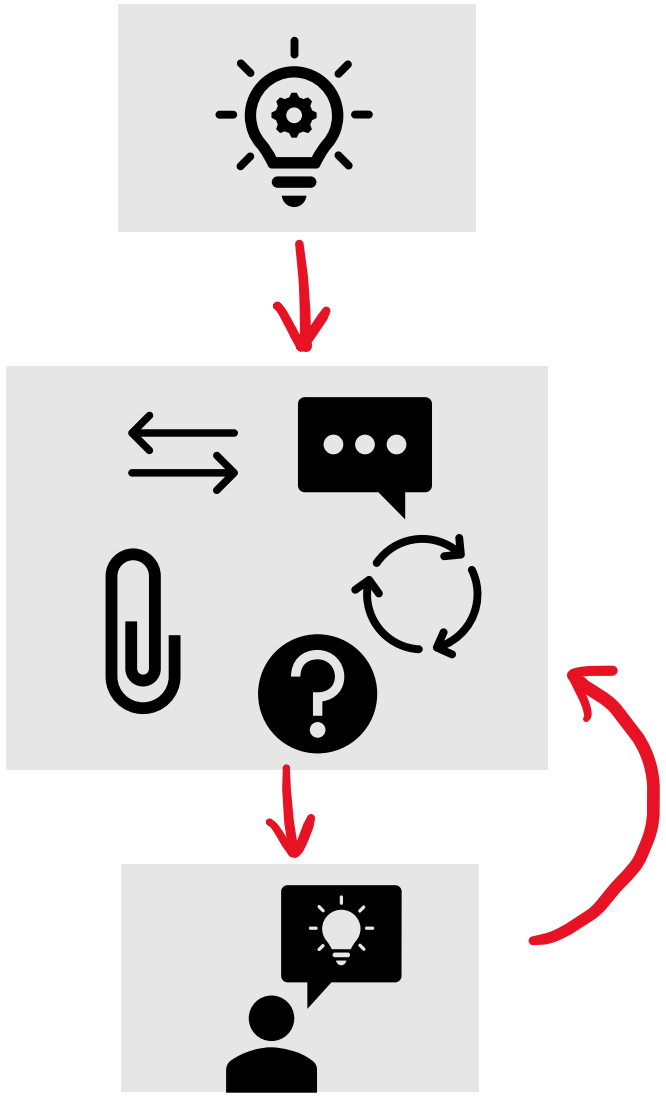
設問1…この形式段落を、役割に応じた意味段落にわけなさい。  
設問2…この形式段落の要点を、一言でまとめなさい。





①野生植物でいえば、高山植物がどの程度山の高い場所へと移動しているかが調べられています。②植物は自分では動くことはできませんが、生える場所は移動できるのです。③というのは、野生植物は花が受精すると周辺部に花粉を振り撒くだけでなく、虫にくっついたり、風に吹かれたり、獣の毛にくっついたり、鳥に食べられ遠くまで運ばれたり、というような方法で次の世代の子孫である花粉を広い場所に散らばらせているからです。④そして、その土地が植物の好む温度や湿度であれば発芽して花を咲かせ、温度が高くて成育に好ましくなければ発芽しないままとなりますから、⑤植物も生育の条件が良い土地に移動すると言えますね。⑥寒いところを好む高山植物も地球温暖化のために、より気温が低い場所、つまりより高い場所へと「登る」わけです。

設問1…この形式段落を、役割に応じた意味段落にわけなさい。  
設問2…この形式段落の要点を、一言でまとめなさい。



## 『動物農場』再読 1・1

①折に触れて読み返す本の一つに、英国の作家 **ジョージ・オーウェル** の『動物農場』がある。ロシア革命に材を取り、スターリンの独裁政治を皮肉った寓話だが、旧ソ連を思い起こすだけではもったいない。

②馬や牛など動物たちが反乱を起こし、人間の農場主を追い出す。農場が自分たちのものになったと動物は喜ぶが、やがて豚のナポレオンが独裁者として君臨する。興味深いのは、当初はナポレオン、それに別の豚であるスノーボールという2匹の指導者がいて、政治に **□□** 感があったことだ。

③風車を建設すべきか否か。畑で育てるのはキャベツか根菜か。曲がりなりにも政策論争があり、動物たちもみな議論した。政治がおかしくなるのはスノーボールが追放され、議論の場である日曜の総会が取りやめになってからだ。

④以来、 **スノーボール** はやりたい放題である。掟をねじ曲げ、豚たちだけで酒を飲んだり、人間のベッドを使ったり。ウソを重ね、文書を捏造する。ときおり不平を口にしていた動物たちも次第にならされてしまう。

⑤私たちの国の政治からも緊張が失われて久しい。国会で虚偽の答弁が続き、「説明できることとできないことがある」と首相が公言し、議員の訴追が相次ぐ。それでも平気の平左なのは、悲しいかな **スノーボール** のような存在がないからだろう。いるにはいるのだが、あまりに弱い。へ去年今年貫く棒の如きもの **高浜虚子**。様々な問題は年をまたいで引き継がれる。今年こそ、緊張感のある政治を。

設問1.. 形式段落①から⑤を、役割に応じた意味段落に分けると、三つの段落に分かれます。二番目の意味段落はどこからどこまでか、番号で答えなさい。

設問2 .. ②段落「政治に  感があつたことだ。」について、 に入る言葉を文中から二文字で抜き出せ。

設問3 .. ④段落「以来、 はやりたい放題である。」について、空欄に当てはまる人物の名前を文中から抜き出せ。

設問4 .. この文章を通して筆者は何を言いたかったのか。一言で表した一文を抜き出せ。

設問5 .. ①段落『動物農場』とありますが、この作者の名前を答えなさい。

設問6 .. ⑤段落高浜虚子とありますが、この人物が活躍した時代と、代表的な俳句を一句答えよ。